



# DELHI PUBLIC SCHOOL ASANSOL

## REVISION WORKSHEET

SESSION: 2025-26

CLASS: VIII

SUBJECT: ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE (184)

---

### 1. Read the following passage carefully:

It was a bright Sunday afternoon in the town of Maplewood. The Johnson family had invited close relatives to celebrate their grandmother's seventieth birthday. The house was decorated with flowers and colourful ribbons. On a special table lay a beautiful silver watch that had belonged to Grandfather Johnson. It was a treasured possession and was to be gifted to Grandma as a surprise.

Before the cake was cut, Grandma went to her room to freshen up. When she returned, the silver watch was missing from the table. The family members searched everywhere, but it could not be found. Since all the doors and windows were closed, it seemed impossible for an outsider to have entered the house.

Uncle Peter, who enjoyed solving puzzles, decided to investigate. He calmly asked each person where they had been during the last fifteen minutes. The cook said she had been arranging snacks in the kitchen. Aunt Maria explained that she was helping the children with decorations. A little nephew looked uneasy but insisted that he had done nothing wrong.

While examining the room, Uncle Peter noticed a ribbon lying on the floor near the sofa. He also saw faint chocolate stains on the tablecloth. Smiling gently, he asked the little nephew if he had taken the watch while reaching for a piece of cake. The boy burst into tears and admitted that he had hidden the watch inside a toy box, thinking it would be funny to surprise everyone later.

The watch was soon recovered, and peace returned to the celebration. The family forgave the boy, who promised never to repeat such behaviour. The birthday party continued happily, and everyone remembered the day as one filled with both tension and laughter.

### 1.1 Answer the questions:

A. The Johnson family had gathered because \_\_\_\_\_.

B. What special item was kept on the table?

C. The family members were worried because \_\_\_\_\_.

D. Why was it unlikely that an outsider had taken the watch?

- E. Uncle Peter began his investigation by \_\_\_\_\_.
- F. What explanation did the cook give?
- G. What clue did Uncle Peter notice near the sofa?
- H. How did the little nephew react when questioned?
- I. The lesson learnt at the end of the story was \_\_\_\_\_.
- J. Why did the family remember the birthday for a long time?

**2. Read the conversation and complete the passage that follows:**

Passenger: What time does the train to Kolkata arrive?  
 Clerk: It arrives at 6:30 in the evening.  
 Passenger: Is there a seat available in the sleeper class?  
 Clerk: Yes, a few seats are still vacant.  
 Passenger: Please book one ticket for me.  
 Clerk: Certainly, I will issue the ticket immediately.

The passenger asked a. \_\_\_\_\_.

The clerk replied b. \_\_\_\_\_.

The passenger further enquired c. \_\_\_\_\_.

Then the passenger requested d. \_\_\_\_\_.

The clerk assured e. \_\_\_\_\_.

**3. Fill in the blanks by choosing the correct option.**

Rohan practised hard for the football match, a. \_\_\_ he wanted to perform well.  
 He was nervous b. \_\_\_ excited at the same time.  
 He could have given up, c. \_\_\_ he continued to train every day.  
 The final match was tough, d. \_\_\_ his team did not lose hope.  
 In the end, they won the trophy e. \_\_\_ celebrated their victory with great joy.

- a. i. because ii. but iii. or iv. and  
 b. i. and ii. but iii. so iv. because  
 c. i. or ii. but iii. and iv. so  
 d. i. but ii. so iii. or iv. because  
 e. i. but ii. and iii. because iv. or

**4. In the following passage, there is one error in each line. Write the incorrect and correct word against the correct blank number:**

Yesterday, our class visit the science museum in the city. a. \_\_\_\_\_

We was very excited to explore the different sections. b. \_\_\_\_\_

The guide explain the working of many interesting models. c. \_\_\_\_\_

There were several machine that demonstrated simple laws of physics. One of the exhibits show how electricity is generated. Some students takes notes carefully during the tour. Our teacher encourage us to ask questions whenever we felt confused. The trip were both educational and enjoyable.

- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_

**5. Read the following extract and answer the questions:**

'The poetry of earth is ceasing never:  
On a lone winter evening, when the frost  
Has wrought a silence, from the stove there shrills  
The Cricket's song, in warmth increasing ever,  
And seems to one in drowsiness half lost,  
The Grasshopper's among some grassy hills.'

- A. When does the Cricket's song become prominent?
- B. What effect does the frost create on a winter evening?
- C. What does the line 'The poetry of earth is ceasing never' convey?
- D. Write the word from the extract that rhymes with 'lost'.

---



# দিল্লি পাবলিক স্কুল আসানসোল

কার্যপত্র অভ্যাস

শিক্ষাবর্ষঃ ২০২৫-২৬

শ্রণীঃ অষ্টম

বিষয়ঃ বাংলা ( দ্বিতীয় ভাষা )

## [ ব্যাকরণগত প্রশ্ন ]

১। নিচের বাক্যগুলি বিশ্লেষণ করে দেখাও :-

- ক) বিখ্যাত কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর আমাদের শান্তনিকিতেন আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।  
খ) তীব্র শীতের রাতে জ্বুথবু হয়ে বসে আছে অসহায় বৃদ্ধটী।  
গ) পাহাড় থেকে নেমে আসা স্বচ্ছ জলের নদীটি সাগরে দিকে কলকল শব্দে বয়ে চলছে।  
ঘ) আমাদের বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক আজ একটি প্রোগ্রামুলক বক্তৃতা দলিনে।  
ঙ) নীল আকাশ জুড়ে সাদা মঘেরে ভলো অলসভাবে ভসে বড়েচ্ছে।  
চ) পরিশ্রমী ছাত্ররাই জীবনে প্রকৃত সাফল্য লাভ করে।  
ছ) তীব্র দাবদাহে ফটে চৌচরি হয়ে গেছে চামদিরে আবাদি জমগিলে।  
জ) বিশিখ্যাত পর্যটক ইবনে বতুতা দীর্ঘকাল ধরে নানা দেশে ভ্রমণ করেছিলেন।  
ঝ) শীতের কুয়াশা মৌড়ানো সকালে গান গাইতে গাইতে গ্রাম দিয়ে যাচ্ছিলে এক বাউল।  
ঞ) নীল জলরাশিতে পূর্ণ বিশাল আটলান্টিক মহাসাগর পাড়ি দেওয়া খুব কঠনি কাজ।

২। চলতি ও সাধু ভাষায় নিম্নোক্ত বাক্যগুলি রূপান্তরিত করো :-

- ক) সকাল বলো সূর্য উঠছে। পাখরি গাছে গাছে গান গাইছে। রাখাল গরু নিয়ে মাঠে যাচ্ছে। গায়ের ছোট ছলেমেয়েরো দল বঁধে স্কুলে চলছে।  
খ) হঠাৎ আকাশ কালো করে মঘে এল। তার পরেই ঝামঝাম করে বৃষ্টি পড়তে শুরু করল। ভজি মাটি থেকে সুন্দর গন্ধ বরোচ্ছে। চাষরি মাথায় টোকা দিয়ে মাঠে কাজ করছে।  
গ) আমরা কাল মলোয় গিয়েছিলিমা। সখোনে গিয়ে অনেক নাগরদোলা দখেলিমা। ছোট ভাই একটা লাল বাঁশি কনিলা। মলো থেকে ফরোর সময় আমরা গরম জলিপি থলোম।  
ঘ) বকিলেবলো আমরা বাগানে বসে ছলিমা। হঠাৎ করে পশ্চিম আকাশে ঘন কালো মঘে দখো দলি। পাখরি সব নীড়ে ফরিে যাচ্ছে। বাতাস বইতে শুরু করল।  
ঙ) বনরে ভতির দিয়া একটি ক্সুদ্র পথ গিয়াছে। সেই পথ দিয়া ব্যাধরো যাতায়াত করে। তাহারা মস্তককে করিয়া শুষ্ক কাষ্ট বহন করতিছে এবং উচ্চস্বরে কথা কহতিছে।  
চ) একদা ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় রাজপথ দিয়া চলতিছিলেন। দখেলিনে, একটি বালক বসিয়া রোদন করতিছে। তনি তাহার নকিট গিয়া বললিনে, তুমি কাঁদতিছে কেনে? তোমার কি হইয়াছে?  
ছ) সূর্য অস্ত যাইতেছে। সমুদ্ররে নীল তরুগুলা বলোভূমরি উপর আসিয়া পড়তিছে। আমরা বালুকার উপরে বসিয়া এই অপরূপ শোভা দখতিছিলিমা। মন আনন্দে ভরিয়া উঠলি।  
জ) নশীথ রাতরে সহসা কপাট খোলার শব্দ হইল। বাহরি প্রচণ্ড বগেে বায়ু বহতিছিলি। বৃষ্টির ব্যাপটায় প্রদীপরে শখিাটি নভিয়া গলে। অন্ধকার গ্হমধ্যে দাঁড়াইয়া আমি একাকতিব অনুভব করতিে লাগলিমা।

১

ঝ) হিমালয়ের শখিরদশে শুব্র তুষারে আবৃত হইয়া রহিয়াছে। সূর্যরশ্মি তাহার উপর পততি হইবামাত্র এক অপূর্ব জ্যোতি নরিগত হইতেছে। এই সৌন্দর্য দখেলি মনে হয় যনে জগদীশ্বর মরত্যে স্বর্গ নামাইয়া আনিয়াছেন।

4

৩৭) শরৎকালরে প্রভাতে নদীকূলে কাশফুলগুলা দোলায়তি হইতছে। স্বচ্ছ সলিলে মসৃণ ক্রীড়া করতিছে। নীল গগনে খণ্ড খণ্ড মঘে অলসভাবে ভাসিয়া বড়োইতছে। প্রকৃতি যনে আজ উসবে মাতিয়া উঠিয়াছে।

৩। প্রদত্ত বাক্যগুলি এক কথায় প্রকাশ করে লেখো:-

- ক) ফকি গরুয়া রঙ।
- খ) ভূতরে মতো।
- গ) যার কিছু নই।
- ঘ) মতির ভাব।
- ঙ) যার উপস্থিতি বুদ্ধি আছে।
- চ) যার পরে ছদ্ম খুঁজে বড়োয়।
- ছ) যা মনকে হরন করে।
- জ) যা পরহির করা যায়না।
- ঝ) যার নারীর সন্তান বাঁচে না।
- ঞ) যার শত্রুকে পৌড়া দেয়।

৪। ব্যাসবাক্য সহ সমাস নির্ণয় করো :-

- ক) নীলোপল, খ) মান্যগণ্য, গ) তপোন্তর, ঘ) ধামাচাপা, ঙ) কালদাস, চ) গৃহজাত, ছ) চৌরাস্তা, জ) কাপড়চোপড়

৫। কোনটুকী ধরনের বাক্য ( অর্থ অনুযায়ী ) উল্লেখ করো :-

- ক) তিনি অসংলোক নন।
- খ) কাল বোধহয় অনলিবাবু আসবেন।
- গ) মা কিতার সন্তানকে ভালোবাসেন না?
- ঘ) স্বাস্থ্যই সকল সুখের মূল।
- ঙ) এখন পড়ো।
- চ) সবাইকে সত্য কথা বলতে হবে।
- ছ) তিনি ধনী হলেও দয়ালু নন।

\*\*\*\*\*



DELHI PUBLIC SCHOOL  
ASANSOL

दिल्ली पब्लिक स्कूल आसनसोल  
अभ्यास कार्य – पत्रक  
विषय – हिंदी कक्षा – आठवीं

---

---

1- निम्नलिखित पंक्तियों में अलंकार बताइए 1

- I. वह ऐसे चमक रही थी मानो बिजली कौंध गई हो।
- II. कनक कनक ते सौ गुनी, मादकता अधिकाय।
- III. राम राम सब कोई कहे, राम न जाने कोय।
- IV. नग नग में नगरी बसी।
- V. पानी गए न ऊबरे, मोती, मानुष, चून।
- VI. उसका मुख मानो चाँद हो।

अर्थ के आधार पर वाक्य का भेद बताइए 21

- I. वाह तुमने बहुत अच्छा काम ! किया।

- II. क्या तुमने होमवर्क कर लिया ?

---

III. दरवाज़ा बंद करो।

---

IV. शायद वह आज न आए।

---

V. भगवान तुम्हें लंबी आयु दे।

---

VI. मैं रोज सुबह टहलने जाता हूँ।

---

**3संधि कीजिए :**

I. अति अधिक +

---

II. जन ऐक्य +

---

III. महा औषधि +

---

IV. माता ऐश्वर्य +

---

4 संधि विच्छेद कीजिए 1

I. अत्युक्ति

---

II. देवैश्वर्य

---

III. महौदार्य

---

IV. गुरैश्वर

---

\*\*\*\*\*



# DELHI PUBLIC SCHOOL ASANSOL

## WORKSHEET

SESSION: 2025-26

CLASS: VIII

SUBJECT: MATHEMATICS

Time:

M.M.:

---

### General Instructions:

- (i) This Question Paper has 5 Sections A-E.
- (ii) Section A has 10 questions
- (iii) Section B has 5 questions
- (iv) Section C has 6 questions
- (v) Section D has 4 questions
- (vi) Section E has 5 questions
- (vii) All Questions are compulsory.
- (viii) Draw neat figures wherever required. Take  $\pi = 22/7$  wherever required if not stated.

### SECTION A

1. Express 64 as a power of 2.
2. Find the discount when the marked price is ₹800 and selling price is ₹720.
3. Simplify:  $(2^3 \times 2^4)$ .
4. Find the circumference of a circle of radius 7 cm. (Take  $\pi = 22/7$ )
5. Write 0.00045 in standard form (scientific notation).
6. 12 workers complete a work in 10 days. How many days will 6 workers take? (Inverse proportion)
7. Simplify and express in exponential form:  $(3^5 \div 3^2)$ .
8. Convert 3:5 into percentage.
9. Add:  $(3x + 5y)$  and  $(7x - 2y)$ .
10. If 15 men can do a job in 8 days, how many men are needed to finish it in 4 days?

### SECTION B

11. Plot the point (3, 4) on a graph paper. In which quadrant does it lie?
12. Find the value of  $(5^2)^3$ .
13. Subtract:  $(8a - 3b)$  from  $(12a + 4b)$ .
14. Find the volume of a cube of side 5 cm.
15. Find the simple interest on ₹5000 at 8% per annum for 2 years.

### SECTION C

16. What is the x-coordinate of a point lying on the y-axis?
17. Draw a line graph to show the marks obtained in Maths by a student in 5 tests: 60, 70, 75, 80, 90.
18. Find the product:  $(2x + 3)(x + 4)$ .
19. Find the area of a rectangle whose length is 12 cm and breadth is 8 cm.
20. Expand using identity:  $(a + b)^2$ .

21. A car travels 120 km in 3 hours. How far will it travel in 5 hours at the same speed?

**SECTION D**

22. Find the perimeter of a square with side 9 cm.

23. Factorise:  $x^2 + 7x + 10$ .

24. If 5 pens cost ₹50, what is the cost of 8 pens? (Direct proportion)

25. The cost of 7 kg apples is ₹560. Find the cost of 12 kg apples.

**SECTION E**

26. Find the area of a triangle with base 10 cm and height 6 cm.

27. Plot the points  $(-2, 3)$  and  $(-4, -1)$ . Identify their quadrants.

28. What is the y-coordinate of a point lying on the x-axis?

29. Find 20% of 450.

30. Find the compound interest on ₹2000 at 10% per annum for 2 years.

\*\*\*\*\*



# DELHI PUBLIC SCHOOL ASANSOL

## WORKSHEET

SESSION: 2025-26

CLASS:VIII

SUBJECT: SCIENCE

1. What is deforestation and reforestation?
2. How can we prevent water pollution?
3. What is greenhouse effect?
4. Write two renewable and two non-renewable sources of energy.
5. Write two uses of electrolysis.
6. In the electroplating of an iron spoon with zinc, what will be the cathode, anode and electrolyte?
7. Write the names of three greenhouse gases.
8. What is global warming?
9. What is stone cancer?
10. Write two ways to minimize air pollution.



# DELHI PUBLIC SCHOOL ASANSOL

## REVISION WORKSHEET

CLASS: VIII

SUBJECT: SANSKRIT (3<sup>rd</sup> Language)

Name : \_\_\_\_\_

पूरे वाक्य में उत्तर लिखें ।

(क) इटली देशवासिनः कालिदासस्य तुलना केन सह कुर्वन्ति ?

(ख) कालिदासस्य कलात्मकरुचेः परिचायकः कः अस्ति ?

(ग) किरणबेदी महोदया कदा भारतीय-पुलिस सेवायाम् नियुक्ता अभवत् ?

(घ) यत्र नार्यः पूज्यन्ते तत्र काः रमन्ते ?

(ङ) कारागारवासिनां कृते किरणबेदी महोदया किम् अकरोत् ?



# DELHI PUBLIC SCHOOL ASANSOL

## WORKSHEET (REVISION)

SESSION: 2025-26

CLASS: VIII

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

NAME:

Roll-

1. Write down the features of the Non-Cooperation Movement.

---

---

---

---

2. When and where was the Lucknow Pact signed? Who were the two main organizations involved in the Lucknow Pact?

---

---

---

---

3. List the efforts of social reformers for reforming the society?

---

---

---

---

4. Give two differences between the two schools of thought on the spread of education in India?

---

---

---

---

5. Name three Extremists and the states where they were born.

---

---

---

6. Discuss the steps taken by the government to reduce the environmental pollution.

---

---

---

---

7. Give reasons for Bhopal Gas Tragedy.

---

---

---

---

8. What are public facilities? Give two examples.

---

---

---

9. Why are adivasis marginalised?

---

---

---

10. Discuss briefly the judicial and emergency powers of the President.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Class - VIII – Geography Worksheet

**Chapters:** Resources | Agriculture | Industries | Human Resources

**Subject:** Social Science – Geography

**Name:** \_\_\_\_\_ **Class:** \_\_\_\_\_ **Section:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

---

### **Section A – Short Answer (2 marks each)**

1. Differentiate between **natural** and **human-made** resources.
2. Name two food crops of India.
3. Write two features of cottage industries.
4. What is meant by skilled human resource?
5. Give two examples of non-renewable resources.
6. Why is agriculture important?

### **Section B – Answer the following (3 marks each)**

7. Classify resources with examples.
8. Explain any three types of farming.
9. Write three factors affecting agriculture.
10. Mention three advantages of industries.
11. What are the functions of human resources?

### **Section C – Long Answer Questions (5 marks each)**

12. Explain the importance of natural resources and ways to conserve them.
13. Describe the types of agriculture practiced in the world.
14. Explain the classification of industries based on size and raw material.

### **Section D– Case Based Question (5 marks)**

#### **15. Case Study:**

In a village of Punjab, farmers grow wheat and rice using modern machines, fertilizers and irrigation. They sell crops in the market.

- a) Which type of farming is practiced?
- b) Name two crops grown.
- c) Write one feature of this farming.

- d) Is it subsistence or commercial farming?
- e) Give one advantage of this farming.

**Section E – Fill in the blanks**

- 16. Resources that never get exhausted are called \_\_\_\_\_.
- 17. Cotton textile industry is an example of \_\_\_\_\_ industry.
- 18. People who can read and write are called \_\_\_\_\_.
- 19. Growing only one crop is called \_\_\_\_\_ farming.